

Atelier de Formation sur l'Evaluation d'Impact Social des Projets REDD+

Goma, RDC, 22-24 septembre de 2011

**Première journée
Jeudi le 22 septembre 2011**



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

UN-REDD
PROGRAMME

Objectif de l'atelier

- Fournir aux participants des outils pour réaliser, avec le support approprié, des évaluations d'impact social (EIS) aux projets REDD+, détaillées et d'un bon rapport coût-bénéfice, ainsi que le plan de suivi respectif en accord avec les critères « Climat, Communauté et Biodiversité » (CCB).
- Apprendre à utiliser le « Manuel sur l'évaluation des impacts sociaux et sur la biodiversité (EISB) pour les projets de REDD+ »

Programme général de l'atelier

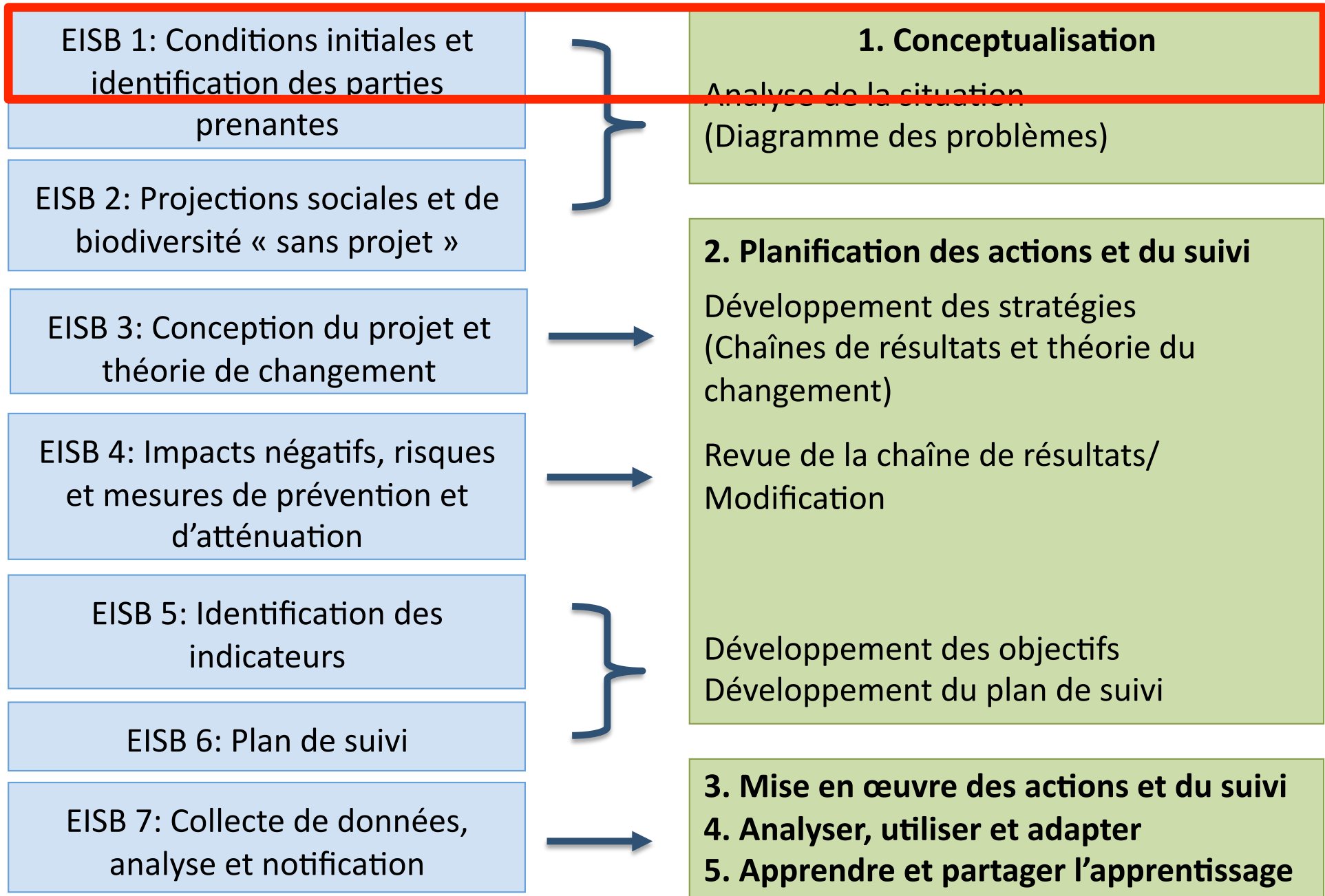
- 3 journées de travail
 - Présentations de l'approche, concepts, méthodologie et exercices
 - Travail en groupe
 - Révisions du travail
 - Présentations et discussion des résultats en plénière

Jeudi 22 septembre 2011

- Introduction à la méthodologie d'Évaluation d'Impact Social (EIS)
- Présentation des études de cas
- Étape 1 de l'EIS : Conceptualisation
 - Discussion sur la Vision du Projet
 - Identification des thèmes focaux
- Travail en groupe
 - Discussion des thèmes focaux
 - Rédaction des énoncés
- Évaluation de la journée et remarques finales

Manuel sur l'EISB

Approche des normes ouvertes



Jeudi 22 septembre 2011

(Détailé, matinée)

- 08h30 Bienvenue, objectifs de l'atelier, révision du programme général et du jour
- 08h45 Présentations perso., brise-glace, règles du jeu
- 09h30 Introduction à la méthodologie d'EISB
- 10h30 Pause café/thé*
- 10h45 Présentation des études de cas
- 11h45 Étape 1 de l'EIS : Conceptualisation
- Envergure du projet
 - Vision
 - Thèmes focaux
- 12h30 Déjeuner*

Jeudi 22 septembre 2011

(Détailé, après-midi)

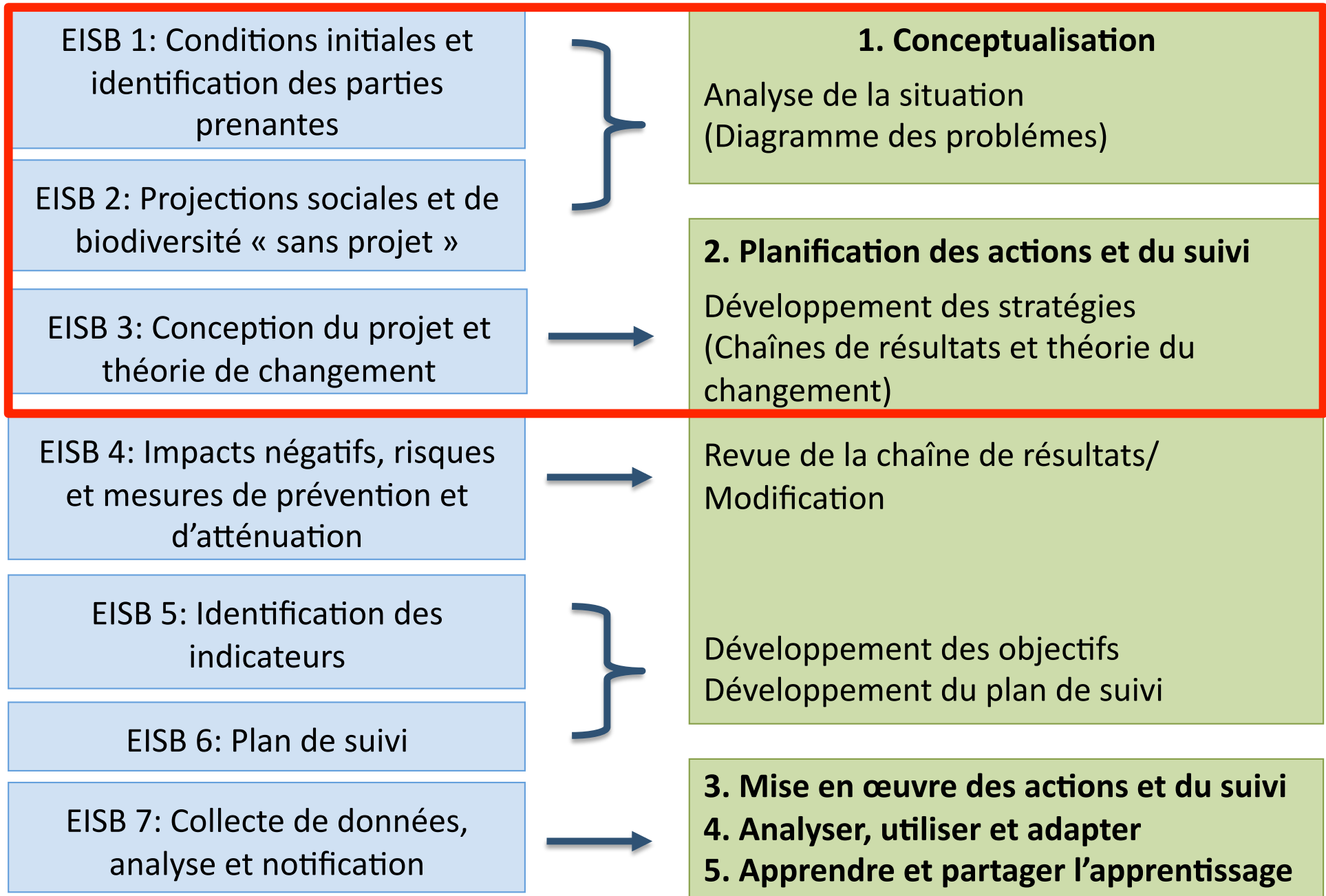
- 13h30 Présentation des études de cas
- 14h30 Étape 1 de l'EIS : Conceptualisation
- Envergure du projet
 - Vision
 - Thèmes focaux
- 14h15 Formation des groupes de travail
- 14h00 Explication des activités à suivre dans les groupes de travail
- 14h45 Révision de l'envergure du projet et discussion sur la vision du projet
- 15h45 Pause café/thé*
- 16h00 Identification des thèmes focaux et formation des groupes par thème focal
- 16h45 Discussion des thèmes focaux et rédaction des énoncés
- 17h50 Évaluation de la journée et remarques finales

Vendredi 23 septembre 2011

- Étape 1 de l'EIS : Diagramme de flux des problèmes, identification d'opportunités, et identification d'acteurs
- Étape 2 de l'EIS : Projection sur la situation actuelle « sans projet »
- Étapes 3 du l'EIS : Développement des chaînes de résultats des thèmes focaux
- Évaluation de la journée et remarques finales

Manuel sur l'EISB

Approche des normes ouvertes

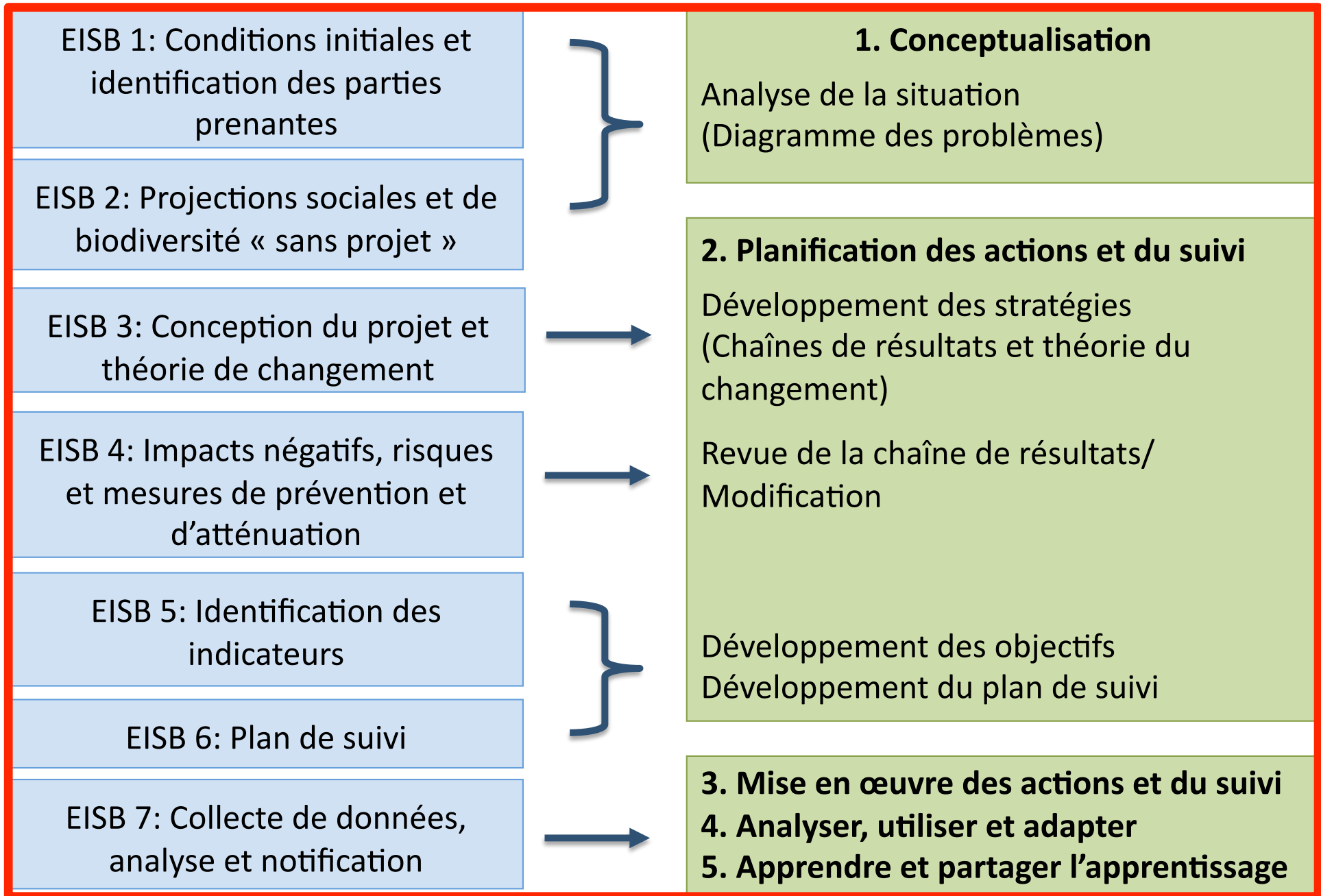


Samedi 24 septembre

- Étape 4 de l'EIS : Évaluation des risques et impacts négatifs, et actions d'atténuation
- Étape 5 de l'EIS : Objectifs et indicateurs
- Étape 6 de l'EIS : Plan de suivi
- Étape 7 de l'EIS : Rapportage
- Évaluation finale de l'atelier, remarques finales et clôture de l'atelier.

Manuel sur l'EISB

Approche des normes ouvertes



Étape 1 de l'EISG : Conditions initiales



Conceptualisation

- Envergure du projet
 - La zone où le projet va être mis en œuvre et la zone d'influence
 - En d'autres termes, la zone sur laquelle le projet aura un impact
 - Cette zone d'influence englobera probablement des sites en-dehors de la zone principale d'intervention du projet

Étape 1 de l'EISG : Conditions initiales



Conceptualisation

- Vision du projet
 - Énoncé bref et clair de l'état ou les conditions idéales que le projet espère atteindre
 - Cet énoncé doit être :
 - Relativement général
 - Visionnaire
 - Brève

Un exemple de vision

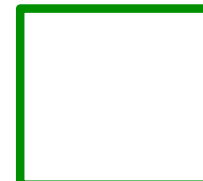
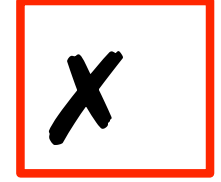
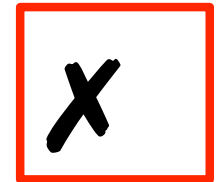
Projet de Pilotage du Projet REDD à
Zanzibar, Tanzanie

Zanzibar atteint zéro déforestation nette en 2020 et les pauvres, femmes et hommes, sont récompensés par leur contribution à ce but.

Interrogation!

Vision du projet

- Englobe les aspirations de toutes les parties prenantes
- Elle doit être aussi détaillée que possible
- Doit porter l'accent sur le court terme
- Doit être très étendue afin d'inclure tout le monde
- Est relativement generale, visionnaire y brève





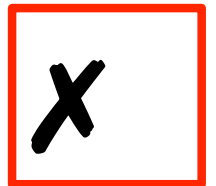
Les « thèmes focaux »

- Les aspects sociaux (ou de biodiversité) qui sont importants pour le succès du projet de carbone lié à l'utilisation des terres
- Ils doivent nécessairement être abordés par le projet.
- Ils sont le point de départ pour la construction des stratégies du projet

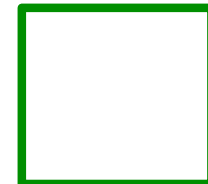
Interrogation !

C'est quoi les thèmes focaux?

– Sont importants, mais pas le but du projet



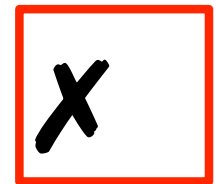
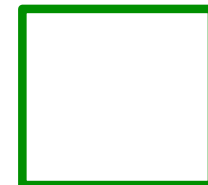
– Le but du projet est de les maintenir dans son état actuel






– Sont les aspects sur lesquels on construira nos stratégies



– Ils sont des indicateurs d'impact



Notes d'orientations pour les groupes de travail

- Durée estimée
- Objectif
- Définitions 
- Activités
- Exemples
- Suggestions 
- Notes d'attention 

Composition des groupes

- Modérateur
- Scribe
- Chef de village
- Partipants

Activité # 1

(par projet)

- Révision l'envergure du projet
- Proposition d'éléments pour la vision du projet
- Sélection des thèmes focaux
- Formation de groupes par thèmes focaux

Durée estimée: 2h
(15 minutes de pause café inclus)

Questions clé pour les thèmes focaux

- Quels aspects ou problèmes sociaux dans la zone du projet peuvent empêcher le projet à atteindre ses objectifs (liés au carbone) ?
- Quels aspects ou problèmes sociaux dans la zone du projet sont les plus fortement liés au processus de déboisement et/ou de dégradation forestière ? (ne s'applique pas à un projet de B/R)
- Sur quels aspects ou problèmes sociaux du projet aurait un projet de carbone le plus d'influence (peut-être d'effets secondaires) ou peut générer des bénéfices ?

Travail en groupes :

Objectif pour l'après midi

À la fin de cet exercice, les participants auront un accord commun et une connaissance approfondie sur le thème focal qu'ils travailleront

Durée estimée : 1h20

Travail en groupe:

Activité de l'après midi

- Explorez le thème focal
 - Discuter sa signification réelle
 - **Il est très important que tout le monde ait le même niveau de compréhension sur le thème focal !**
- Exprimez le thème focal ***positivement*** de manière très brève (2-6 mots, le plus court possible) de manière positive
- Exprimez le thème focal de manière négative : le problème à surmonter)
- Décrivez, la condition future ou idéale désirée pour ce thème focal (30-35 mots)



Suggestion

- Servez vous des fiches à votre disposition.
- Réfléchissez aux aspects négatifs et positifs du thème focal dans la situation actuelle (avant le projet)
- Écrivez ces idées sur des fiches : **Une seule fiche par idée, des couleurs différentes pour les aspects + et - !**
- Discutez ces idées :
 - Rassemblez les fiches similaires
 - Éliminez les idées répétées
 - Écrivez d'autres idées
- Ne dépassez pas de 10 idées positives et négatives respectivement.
- Ces idées vous aideront à rédiger les énoncés de votre thème focal.

Rappelez vous :
le temps s'en vole !
Gérez-le sagement !



Merci !

Questions ?

Doutes ?

Commentaires ?

